

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 43ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501361

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 43 γυμνάσιο βρίσκεται στην περιοχή Νέος Κόσμος .Μικροαστική γειτονιά της Αθήνας,με πολυπολιτισμική σύνθεση πληθυσμού αλλά και με ισχυρό τοπικό στοιχείο μεταγενιάς προσφύγων κυρίως μικρασατών και Αρμενίων. Οι μαθητές μας προέρχονται από οικογένειες με ιδιαίτερες δυσκολίες που οφείλονται περισσότερο στο γεγονός ότι οι γονείς δεν γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα ή έχουν ελάχιστο χρόνο να ασχοληθούν με τα παιδιά τους.Βεβαίως έχουμε και γονείς που ασχολούνται με τα παιδιά τους πολύ και αυτό αποτυπώνεται και κοινωνικά και μαθησιακά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συνεργασία των παιδιών, συμμετοχή σε ουσιαστικές δράσεις όπως πρώτες βοήθειες και ασφαλή περίγηση στο διαδίκτυο. Καλύτερες σχέσεις με γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν έγιναν όλες οι δράσεις είτε λόγω έλλειψης χρόνου είτε γιατί οι μαθητές δεν μπόρεσαν να κατανοήσουν δύσκολες έννοιες είτε λόγω απουσίας τεχνολογικού εξοπλισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις